КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ

Поведение ребенка в группе и адаптация к детскому саду

**I. Разлука с родителем, который приводит ребенка в детский сад**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Спокойно отпускает | Легкое беспокойство, быстро проходит | Отпускает с трудом, беспокоится | Другое | Примечания |

**II. Общий эмоциональный фон в течение дня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Преобладают позитивные эмоции | Переменчивый | Преобладают негативные эмоции | Другое | Примечания |

**III. Реакция на воспитателя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активно инициирует взаимодействие | Сам не инициирует взаимодействие, отвечает на инициативу воспитателя | Избегает взаимодействия | Другое | Примечания |

**IV. Реакция на указания, поручения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняет | Выполняет некоторые, от выполнения других отказывается | Отказывается от выполнения | Другое | Примечания |

**V. Реакция на ровесников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активно инициирует взаимодействие | Сам не инициирует взаимодействие, отвечает на инициативу ровесников | Избегает взаимодействия | Другое | Примечания |

**VI. Включенность в деятельность группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Играет и общается со всеми | Играет и общается с некоторыми детьми | Отказывается от игры и общения с другими | Другое | Примечания |

**VII. Навыки самообслуживания: гигиенические процедуры, одевание, прием пищи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сформированы, осуществляет сам | Просит о помощи, справляется с помощью воспитателя | Отказывается от выполнения, о помощи не просит | Другое | Примечания |

**VIII. Другие особенности поведения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Протестные реакции | Невротические проявления | Психотические проявления | Другое | Примечания |