**Воспитательные события!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | **Трудовое воспитание** | **Экологическое воспитание** | **Духовно-нравственное воспитание** |
| **Сентябрь**  Осенины – Праздник урожая | | | | |
| Младшая группа | 09.09 – День плюшевого мишки |  |  | Праздник урожая: овощи и фрукты |
| Средняя группа |  | 19.09 – День сока |  | Праздник урожая: фестиваль каши |
| Старшая группа |  |  | 13.09 – День Байкала | Праздник урожая: праздник хлеба |
| Подготовительная группа | 23.09 – День Петра и Павла Рябинников |  |  | Праздник урожая в разных странах |
| **Октябрь** | | | | |
| Младшая группа |  |  | 27.10 – День Параскевы-льняницы (ткань и растение) | 16.10 – День отца |
| Средняя группа | 18.10 – Всемирный день конфет | 20.10 – Международный день поваров |  |
| Старшая группа | 16.10 – Всемирный день хлеба |  |  |
| Подготовительная группа | 01.10 – Международный день музыки |  |  |
| Ноябрь  26.11 День матери – праздничное мероприятие во всех возрастных группах | | | | |
| Младшая группа |  |  | 11.11 – Анастасия-овчарница (овцы и шерсть) |  |
| Средняя группа |  | 26.11 – День сапожника | 17.11 – Международный день защиты белок |  |
| Старшая группа |  |  | 30.11 – День домашних животных | 03.11 – день рождения С.Я. Маршака |
| Подготовительная группа | 24.11 – день рождения А.В. Суворова | 30.11 – Международный день юбки |  | 10.10 – Всемирный день науки |
| **Декабрь**  «Новый год стучится в двери» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах | | | | |
| Младшая группа | 07.12 – Катерина-санница |  |  | Знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой |
| Средняя группа | 15.12 – Международный день чая |  |  | Новогодние игры и забавы |
| Старшая группа |  |  | 11.12 – Международный день гор | Новогодний карнавал |
| Подготовительная группа |  |  | 13.12 – День медведя в России | Новогодние волшебники разных стран |
| **Январь** | | | | |
| Младшая группа |  |  | 17.01 – Всемирный день снега |  |
| Средняя группа |  |  | 17.01 – Всемирный день снега | 21.01 – Международный день объятий |
| Старшая группа |  | 31.01 – Всемирный день ювелира |  | 11.01 – Всемирный день «спасибо» |
| Подготовительная группа |  |  | 28.01 – День открытия Антарктиды | 21.01 – Международный день объятий |
| **Февраль**  23.02 День защитника Отечества – праздничное мероприятие во всех возрастных группах | | | | |
| Младшая группа |  |  |  | 24.02 – День полосок и пятнышек |
| Средняя группа |  |  | 27.02 – День белого полярного медведя | 10.02 – День рождения утюга |
| Старшая группа | 26.02 – День неторопливости |  |  | 17.02 – день рождения Агнии Барто |
| Подготовительная группа | День орнитолога |  | 19.02 – Всемирный день китов |  |
| **Март**  8 марта – Международный женский день, 27.03 – День театра – праздничное мероприятие во всех возрастных группах | | | | |
| Младшая группа |  |  | 01.03 – День кошек | 06.03 –Веснянка-Свистулька |
| Средняя группа | 31.03 – день рождения К.И. Чуковского |  | 20.03 – День воробья | 01.03 – Мартеница |
| Старшая группа | 01.03 – Всемирный день комплимента |  | 22.03 – День воды | 16.03 – Всемирный день цветных карандашей |
| Подготовительная группа |  | 20.03 – Международный день счастья | 22.03 – День воды | 02.03 – Международный день спички |
| **Апрель**  12.04 День космонавтики» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах | | | | |
| Младшая группа |  |  | 01.04 – Международный день птиц |  |
| Средняя группа | 30.04 – День пожарных РФ |  | 19.04 – День подснежника | 27.04 – Вороний праздник |
| Старшая группа | 02.04 – день рождения Г.Х. Андерсена |  | 25.04 – Всемирный день пингвинов |  |
| Подготовительная группа |  |  | 22.04 – День Земли | 02.04 – День детской книги |
| **Май.**  1 мая – «День труда», 9 мая – «День Победы», 24 мая – «День славянской письменности» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах | | | | |
| Младшая группа |  |  | 13.05 – День одуванчика |  |
| Средняя группа |  |  | 20.05 – Всемирный день пчел |  |
| Старшая группа |  |  | 23.05 –Всемирный день черепахи | 18.05 – День музея |
| Подготовительная группа | 24.05 – День славянской письменности |  |  | 07.05 – день рождения П.И. Чайковского |
| **Июнь**  1 июня – День защиты детей, 12 июня – День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах | | | | |
| Младшая группа | 09.06 – Международный день друзей |  | 03.06 – Международный день очистки водоемов |  |
| Средняя группа | 09.06 – Международный день друзей | 15.06 – день рождения А.С. Пушкина | 05.06 – День эколога | 10.06 – день рождения киностудии «Союзмультфильм» |
| Старшая группа | 09.06 – Международный день друзей |  |  | 04.06 – Всемирный день молока |
| Подготовительная группа | 09.06 – Международный день друзей |  | 08.06 – Всемирный день охраны окружающей среды |  |
| **Июль**  8 июля День семьи, любви и верности – праздничное мероприятие во всех возрастных группах | | | | |
| Младшая группа |  |  | 11.07 – День наблюдений за природой | 16.07 – День рисунков на асфальте |
| Средняя группа | 08.07 – День Ивана Купалы |  |  |  |
| Старшая группа |  |  | 09.07 –  Всемирный день животных | 07.07 – день рождения Достоевского Ф.М. |
| Подготовительная группа | 26.07 – День ВМФ (День Военно-Морского Флота) | 18.07 – День ГАИ |  |  |
| **Август**  22.08 День Государственного флага России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах | | | | |
| Младшая группа | 20.08 – День рождения Чебурашки |  | 08.08 – Всемирный день кошек |  |
| Средняя группа |  |  | 02.08 – Ильин день | 05.08 –  Международный день светофора |
| Старшая группа | 02.08 – День Воздушно-десантных войск | 15.08 – День строителя |  |  |
| Подготовительная группа | 27.08 – День российского кино |  | 19.08 – Международный день окружающей среды |  |

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия** | | |
| **Для детей** | **Для родителей** | **Для педагогов** |
| **Сентябрь** | | | | |
| Осенины – праздник урожая | Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями;  воспитывать интерес к русскому народному творчеству;  воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения | Развлечение для детей «Встречаем Осенины».  Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей».  Сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес».  Конструирование «Грибы наших лесов».  Беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу».  Тематическая экскурсия в центральный парк | Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме.  Предложить помочь в подготовке к празднику осени.  Тематический проект «Осень в нашей семье».  Конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад» | Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня "Осенины"».  Выставка методической литературы на тему «Осенины».  Консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями» |
| День плюшевого мишки | Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»;  формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя;  формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев | Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг».  Инсценировка сказки «Маша и медведь».  Дидактическая игра «Помоги медведице».  Беседа на тему «Любимая игрушка» | Театрализованное представление «Маша и медведь».  Оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка».  Фотоконкурс «Игрушки в моей семье».  Тематический проект «Плюшевый мишка – дружок всем детишкам» | Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми».  Выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие».  Мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми |
| 19.09 – День сока | Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда они берутся, как готовятся;  объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет;  формировать представление о ЗОЖ | Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке».  Беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они».  Сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин».  Просмотр видеофильмов по изготовлению соков | Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке».  Видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление выставки рисунков. Выставка в методическом кабинете |
| 13.09 – День Байкала | Развитие познавательного интереса;  воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал;  воспитание любви к родному краю | Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу».  Беседа на тему «Жители Байкала».  Изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал».  Настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рубку» | Экологический проект «Воды Байкала».  Беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края.  Изготовление альбома «Расскажи о Байкале». Конкурс поделок «Мир Байкала».  Выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе) | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление выставки рисунков. Выставка в методическом кабинете по познавательному развитию |
| 23.09 – День Петра и Павла Рябинников | Приобщать детей к русской культуре и ее истокам;  продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября – День Петра и Павла Рябинников;  воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе | Развлечение «Именины у рябины».  Дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку».  Подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка».  Аппликация: веточки рябины.  Беседа на тему «Рябины гроздья красные» | Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины».  Фотовыставка «Прогулка в парк».  Тематический проект «Поможем пернатым друзьям» | Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников».  Выставка методической литературы на тему «Речевое развитие».  Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Октябрь** | | | | |
| 01.10 – Международный день музыки | Развитие художественно-эстетического воспитания;  побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений;  формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи | Дидактическая игра «Собери инструменты».  Сюжетно-ролевая игра «Угадай инструмент».  Прослушивание аудиозаписей классической музыки.  Просмотр фильмов о видах музыкальных произведений.  Игра-викторина «Угадай мелодию» | Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка».  Тематический досуг «Музыка в жизни ребенка».  Тематический проект «Музыкальные ноты» | Познавательно-творческий проект «Музыкальные способности».  Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников |
| 16.10 – День отца | Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе;  уточнять и расширять знания о понятии «семья»;  продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | Беседа по теме «Члены моей семьи».  Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» | Выставка коллажей «Я и мой папа».  Спортивный семейный праздник «День отца» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников |
| 18.10 – Всемирный день конфет | Активизировать словарный запас детей;  сформировать представление о празднике;  формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу;  формировать умение отвечать полным ответом;  формировать умение составлять небольшой рассказ | Беседа с детьми «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени».  Тематический краткосрочный проект «Сладкоежки».  Дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее».  Подвижная игра «Детки-конфетки».  Аппликация «Цветочки из фантиков» | Выставка поделок из фантиков «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени».  Консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты».  Тематический проект «Сладкоежки» | Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками».  Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми» |
| 16.10 – Всемирный день хлеба | Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле;  рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим;  воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб | Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». Мастерская флористики и дизайна. Тема «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев». Беседы.  Тема 1: «Культура поведения за столом». Тема 2: «Хлеб – всему голова». Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку» | Детско-родительские проекты. Темы: «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить». Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд. Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство». Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба. Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла "Хлеб"» или «Тематический образовательный проект "Хлеб"» |
| 20.10 – Международный день поваров | Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара;  воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе | Развлечение «Веселые поварята». Дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне». Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин». Экскурсия в пищеблок | Фотоконкурс «Мини-поварята». Выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми» |
| 27.10 – День Параскевы-льняницы (ткань и растение) | Сформировать представление о русском народном празднике;  учить уважать и чтить русские традиции | Беседа с детьми по теме. Русская народная игра «Ворота». Дидактическая игра «Посчитай листочки». Лепка – изготовление куклы Параскевы-льняницы | Выставка детско-родительского творчества «Параскева-льняница».  Развлечение «Русский народный праздник» | Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льняницы. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание» |
| **Ноябрь** | | | | |
| 03.11 – день рождения С.Я. Маршака | * Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; * развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; * развивать навыки сознательного чтения; * воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям | Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку». Конкурс чтецов. Прослушивание аудиозаписей произведений автора. Краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»). Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку». Рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака». Лепка «Зоопарк» | Театрализованное представление «Кошкин дом». Консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой» |
| 10.10 – Всемирный день науки | * Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания; * развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; * формирование представлений о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни; * воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности | Музыкальное развлечение «Загадочные гости».  «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры). Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой» | Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне».  Оформление выставки детских энциклопедий. Консультация «Коллекции в вашем доме». Семинар-практикум «Маленькие исследователи». Участие в создании мини-музеев коллекций. Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество) | Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели.  Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме.  Консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками». Деловая игра «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира» |
| 17.10 – Международный день защиты белок | * Развитие у детей интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости; * воспитание у детей доброго отношения к животным, желания помогать им | Познавательная игра «Зоопарк». Индивидуальная дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?» Коллективное рисование «Помощь белкам». Конструирование «Изба для животных». Экспериментальная деятельность «Чем питается животное». Тематический просмотр видеофильмов | Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру». Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество). Консультации для родителей по тематике | Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели.  Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме |
| 24.11 – день рождения А.В. Суворова | * Поддерживать и развивать интерес детей к истории России; * воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе; * познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова; * прививать интерес к историческому прошлому России; * привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр презентации дома с детьми, предложив ребенку вспомнить и рассказать родителям при просмотре запомнившееся | Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым». Просмотр видеофильмов про А. Суворова | Оформление наглядного материала «О великом полководце».  Оформление выставки детских энциклопедий. Участие в создании мини-музеев коллекций. Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество) | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.  Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье» |
| 26.11 – День сапожника | * Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника; * развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии; * формировать уважение к людям труда | Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви. Аппликация «Украшение башмачка». Дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару». Чтение художественной литературы: «Кот в сапогах». Сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье». Русская народная игра «Сапожник». Подвижная игра «Чок-чок, каблучок». Просмотр видеофильма «Умный башмачок» | Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок». Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество) | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.  Выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание» |
| 30.11 – День домашних животных | * Закрепить знания детей о домашних животных; * воспитывать любовь к животным | Беседа о Дне домашних животных. Прослушивание песни «Не дразните собак». Оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки». Драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка». Сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак» | Проведение акции «Поможем бездомным животным». Выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец». Театрализованное представление «Котенок по имени Гав» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.  Выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание» |
| **Декабрь** | | | | |
| 07.12 – Катерина-санница | * Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора; * дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-Санница», его обычаях, обрядах; * познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-Санницей, ее значением в жизни крестьян | Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы.  Дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки». Народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях».  Лепка «Сани». Аппликация «Саночки». Рисование: «Украшение саней», «На прогулке» | Консультации для родителей:  «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры».  Выставка детско-родительского творчества: «Ах, вы, сани – самокаты» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.  Выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание» |
| 11.12 – Международный день гор | * Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы; * развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы; * воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться; * расширять представление детей о горном пейзаже в живописи | Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые». Просмотр картин с использованием ИКТ средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи». Дидактическая игра «Высоко, низко». Лепка «Высокие горные вершины» | Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района». Поход в музей. Экологический проект «В поисках подземных богатств» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.  Выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие» |
| 13.12 – День медведя в России | * Продолжать знакомить детей с народными праздниками; * вызвать у детей желание изображать медведя по схеме; * закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом; * совершенствовать изобразительно-выразительные умения; * воспитывать интерес к традициям русского народа и бережного отношения к окружающему миру | Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч».  Дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка».  Подвижная игра «Жмурки с медведем». Рисование с закрытыми глазами «Мишка». Просмотр видеофильмов о медведях | Выставка «Добрый Потапыч». Экологический проект «Бурый медведь». Консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.  Выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми» |
| 15.12 – Международный день чая | * Воспитание культурно-гигиенических навыков; * формирование у детей культурного поведения в обществе; * приобщение к общечеловеческим ценностям; * развитие свободного общения со взрослыми и в кругу сверстников | Беседа на тему «Разновидности чая». Подвижная игра «Бычок пестренький». Шуточная инсценировка «чаепития». Аппликация «Чайный сервиз». Досуг «Чайная церемония» | Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем». Семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Январь** | | | | |
| 11.01 – Всемирный день «спасибо» | * Научить детей пользоваться вежливыми словами; * познакомить с историей слова «спасибо»; * расширить понятие детей о культуре поведения; * привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми | Подвижная игра: «Собери слово "спасибо"», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово». Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки» | Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное празднику «Международный день "спасибо"» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 17.01 – Всемирный день снега | * Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); * приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия | Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой».  Поисково-испытательная деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки» | Конкурс «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 21.01 – Международный день объятий | * Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; * обобщать знания детей о дружбе; * развивать у детей желание прийти друг к другу на помощь; * способствовать положительным эмоциональным действиям | Беседа на тему: «Теплые объятия», **«**Что такое дружба?» Сюжетно-ролевая игра «Забота о младших». Игра «Помоги другу». Изобразительная деятельность «Рисунок другу». Просмотр мультфильма «Самый большой друг» | Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба». Акция «Вместе весело шагать» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» |
| 28.01 – День открытия Антарктиды | * Дать детям представления об особенностях географического положения, природы Антарктиды; * формировать представления о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания | Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты.  Чтение книг об Антарктиде. Аппликация на тему «Пингвины». Рисование на тему «Антарктида». Дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу». Подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова». Сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк» | Подбор информации для детей по данной теме.  Подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы.  Помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов земли.  Проведение опытов с детьми дома.  Изготовление макета «Царство холода и льда».  Рисование «Животные Антарктиды» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников» |
| 31.01 – Всемирный день ювелира | * Уточнить знание детей о профессии «ювелир»; * познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней; * воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий | Беседа на тему «Профессия – ювелир». Тематическая экскурсия в ювелирный магазин. Аппликация «Украшаем силуэт». Дидактическая игра «Много, мало». Сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская». Просмотр видеофильма о работе ювелира | Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» |
| **Февраль** | | | | |
| 10.02 – День рождения утюга | * Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого предмета; * закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки; * уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости; * учить ориентироваться в прошлом утюга | Беседа на тему «Из чего сделан утюг». Сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты». Подвижная игра «Хлопотливый утюг». Изобразительная деятельность: украшаем утюг | Консультация «Безопасность ребенка дома». Театрализованное представление «Убежал утюг». Создание альбома «Эволюция утюга» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду» |
| 17.02 – день рождения Агнии Барто | * Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, чувствовать образность языка стихотворений; * развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме | Беседа на тему «Творчество А. Барто». Чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка». Дидактическая игра «Продолжи строчки». Дидактическая игра «Путаница». Игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей» | Помощь в организации литературно-творческой среды. Советы родителям «Читаем А. Барто вместе». Оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка». Консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений. Творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе». Выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто». Открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто». Работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто». Заучивание стихов. Изготовление атрибутов, декораций | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 19.02 – Всемирный день китов | * Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; * прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе; * воспитывать бережное отношение к природе | Интерактивная игра «Кто где живет?» Д/И «Морские и речные рыбы». П/И «Киты и касатка». Сюжетно-ролевая игра «Морские животные». Речевая игра «Чей хвост?» Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов». Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ | Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов». Викторина «Морские млекопитающие». Развлечения «Как по морю-океану…» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 27.02 – День белого полярного медведя | * Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни; * воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете; * развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран | Мини-проект «День полярного медведя». П/И «Мишка косолапый». Музыкальная игра «Спи, мой мишка». РР «Скажи ласково». Д/и «Сравни медвежат». Д/и «Составь по росту». Д/и «Что сегодня делал мишка». Д/и «Пазлы» – «Собери фотографию белого медведя». Изобразительная деятельность «Угощение для медвежат».  Лепка «Белые медведи на льдине» | Выставка игрушки «Белый медведь». Конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь». Выставка книжек о белом медведе. Папка-раскладка «27 февраля – день рождения белого медведя». Вечер с родителями «Мишка-оригами».  Коллективная работа «Берегите полярного медведя» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Март** | | | | |
| Веснянка-Свистульки | * Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах; * воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно | Тематическое занятие – праздник «Весновка-свистунья». Дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком». Проект «Свистулька – детская народная игрушка» | Выставка народных игрушек. Проект «Свистулька – детская народная игрушка». Консультация «Традиции семьи» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 18.03 – воссоединение Крыма и России | * Создать условия для развития познавательного интереса к своей Родине; * создать условия для воспитания патриотизма, формировать чувство гордости за свою Родину | Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России»,  «Памятные места Крыма».  Музыкальная игра «Море волнуется раз….» Просмотр фильма «Свидание с Крымом». Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым». Коллективная аппликация «Красота нашей Родины». Дидактическая игра «Флаг моей страны» | Консультация «Россия и Крым вместе». Беседа «Возвращение Крыма в Россию». Творческая эстафета «ВМЕСТЕ МЫ ПОСТРОИМ ДОМ» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 27.03 – Всемирный день театра | * Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; * дать детям представление о театре; * способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству | Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре. «В гостях у сказки». «Театр и музыка». Художественное творчество«Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок | Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей». Фотовыставка «Поход в театр семьей» | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 31.03 – день рождения К.И. Чуковского | * Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; * познакомиться с историей создания некоторых произведений; * сформировать у детей навыки выразительного чтения; * совершенствовать различные виды речевой деятельности; * воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора | Рассказать ребенку о писателе К.И. Чуковском.  Прочесть ребенку произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха».  Провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского.  Помочь ребенку организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит».  Сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление.  Провести с ребенком занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи».  Изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит».  Провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино | Театрализованное представление «Муха-Цокотуха».  Выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Апрель** | |  |  |  |
| 01.04 – Международный день птиц | * Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; * прививать любовь к родной природе; * формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем | Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».  Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке», конструирование «Птицы» | Создание совместно с родителями Красной книги Энского района. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 02.04 – день рождения Г.Х. Андерсена | * Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе; * поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей | Беседа на тему «Зачем человеку книги?» Чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик». Д/И «Последовательность событий». Экскурсия в библиотеку. Сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр» | Консультации:   * «Театр в жизни ребенка»; * «Как устроить домашний театр для детей»; * «Сказочные герои глазами детей»; * «Роль художественной литературы в развитии речи детей»; * «Играйте вместе с детьми».   Экскурсия в «Комнату сказок» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду» |
| 12.04 – День космонавтики | * Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; * прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов | Беседа на тему «Познание космоса».  Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».  Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.  Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». С-р/и игра «Космическое путешествие». П/и «Кто быстрее соберет все звездочки?» | Спортивное развлечение «Юные космонавты».  Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». Создание фотоальбома о космосе | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 22.04 – День Земли | * Воспитывать любовь к родной **земле;** * познакомить детей с праздником – Днем **Земли**; * расширять представление детей об охране природы; * закрепить знание правил поведения в природе | Беседа на тему «Планета Земля».  Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».  Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».  Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» | Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». Экологический проект «Земляне». Развлечение «В гостях у спасателей» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Май** | | | | |
| 01.05 – праздник Весны и Труда | * Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма | Беседа на тему «Что я знаю о труде».  Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник» | Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда». Участие в шествии «Весна. Труд. Май» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 09.05 – День Победы | * Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; * воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны | Беседа на тему «День Победы – 9 мая».  Дидактическая игра:«Как называется военный…», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?» Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль».  Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» | Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов. Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов. Консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 18.05 – День музея | * Уточнить знание детей о деятельности музейных работников; * воспитывать интерес к музейной культуре; * способствовать развитию речи и логического мышления | Беседа на тему: «Что такое музей».  Игра «Музейный реставратор». Просмотр презентации «Самые известные музеи мира» | Проект «Мини-музей в группе». Выставка фотокартин «Музеи России». Экскурсия в музей города | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 24.05 – День славянской письменности | * Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; * сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру | Беседа по теме «День славянской письменности».  Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!» Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» | Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Проект «Неделя славянской письменности и культуры» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Июнь** | | | | |
| 01.06 – День защиты детей | * Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; * дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей | Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».  Тематическое развлечение по теме.  Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница» | Памятка «Берегите своих детей!» Консультация для родителей «Права ребенка». Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 06.06 – День русского языка | * Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; * воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; * воспитание бережного и уважительного отношения к книге; * сформировать дружеские взаимоотношения между детьми | Беседа на тему «О русском языке».  Развивающая игра «Дружба, или Какая картинка…» Просмотр видеофильма.  Игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!» Русская народная игра «Заря-заряница». Разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду». Игра-драматизация по сказке «Колобок».  Подвижная игра «Каравай» | Выставка «Стена добрых слов». Консультация «Какие сказки читать детям?»  Консультация «Родной язык – мое богатство» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 09.06 – Международный день друзей | * Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; * уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; * воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым | Беседа на тему «Что такое дружба».  Дидактическая игра «Оцени поступок».  Сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья».  Рисование на асфальте «Кто твой друг».  Изобразительная деятельность «Подарок другу» | Проект «Международный день друзей – настоящий друг» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 12.06 – День России | * Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; * развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину | Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие».  Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева).  Русская народная игра «Горелки» на прогулке.  Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет» | Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава».  Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье».  Создание альбома «Россия – наша страна» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 15.06 – день рождения А.С. Пушкина | * Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; * активизировать знания детей о сказках; * учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид | Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане | Оказание информационной и методической помощи родителям.  Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».  Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт…»  Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»  Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 22.06 – День Памяти и Скорби | * Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; * формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; * способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; * воспитывать уважение к старшему поколению | Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби».  Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа…», «Катюша». Открытки «Города-герои».  Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!» | Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби». Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Июль** | | | | |
| 08.06 – День семьи, любви и верности | * Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; * воспитывать любовь и уважение к членам семьи; * воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; * сформировать духовные и нравственные качества | Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».  Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте» | Акция «Символ праздника – ромашка».  Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.  Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!»  «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми.  Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 09.07 – Всемирный день животных | * Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным; * воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; * учить правильному поведению в природной среде; * закладывать основы экономической культуры личности | Беседа на тему «Дикие животные».  Дидактическая игра: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное».  Подвижная игра «Чижик». Чтение стихотворения «Где обедал воробей?» Чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке | Акция «Помоги диким животным». Выставка рисунков «Дикие животные» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 18.07 – День ПДДТТ | * Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество; * стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; * воспитывать доброжелательное отношение друг к другу | Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!»  Сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет». Дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак». Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора».  Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Аппликация «Цвета светофора» | Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»  Буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге». Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я – пешеход!»  Составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад». Выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов). Участие в детской акции «Листовки – водителям!» Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 30.07 – День ВМФ (День Военно-Морского Флота) | * Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; * воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки | Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков».  Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами). Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»  Игры-эксперименты:  «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет». Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан» | Выставка рисунков «Морские защитники страны».  Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| **Август** | | | | |
| 02.08 – Ильин день | * Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям; * познакомить с историей праздника, его приметами, традициями; * создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского народа; * воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям | Беседа по теме: «Ильинкин день», «Свойства воды».  Дидактическая игра: «Солнышко и дождик», «Водоносы»,«Змей Горыныч», «Кто быстрей поймает рыбку?» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет» | Краткосрочный проект «Свойства воды».  Фотовыставка «Водные достопримечательности города» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 05.08 – Международный день светофора | * Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; * формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил | Беседа по теме: «Что такое светофор», «Три цвета светофора».  Чтение «Сказка о светофоре Светике». Дидактическая игра «Наш помощник светофор». Подвижная игра «Светофор». Просмотр мультфильма «Мой приятель светофор».  Аппликация «Светофор» | Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле». Конкурс поделок «Страна Светофория». Совместный досуг «Эстафета зеленого огонька» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 15.08 – День строителя | * Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; * познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; * отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду | Беседа по теме: «Профессия – строитель», «Что такое стройка».  Просмотр мультфильма «Песенка мышонка». Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях. Игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай».  Игра «Архитектор».  Игра «Монтажники». Конструирование «Стройка» | Выставка рисунков «Профессии родителей».  Оформление папок-передвижек: «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе». Оформление альбомов «Строительные профессии». Изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка». Участие в создании выставки строительной техники. Участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 19.08 – Международный день окружающей среды | * Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе; * воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому | Беседа по теме: «Окружающая среда – как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе».  Дидактическая игра «Будь внимательным». Строительная игра «Терем для животных» | Акция «Соберем мусор».  Выставка рисунков «Поможем природе». Консультация «Правила поведения в лесу» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 22.08 – День Российского флага | * Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; * воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | Беседа на тему «Государственные символы России».  Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка». П/игра-эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Изобразительная деятельность «Российский флаг» | Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости».  Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!» Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России». Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 27.08 – День российского кино | * Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; * воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам | Беседа на тему: «Что такое  **кино**  ?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни  **»**  , «История кинематографии».  Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные. «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах. Создание альбома «Профессии **кино**» | Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма». Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».  Развлекательное мероприятие «Мультконцерт» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |