План деятельности по реализации рабочей программы воспитания на 2022/23 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **АВГУСТ–СЕНТЯБРЬ** | | |
| Скорректировать РППС | Проконтролировать соответствие РППС критериям по чек-листу: использование госсимволов, отражение региональных особенностей, базовых ценностей | Старший воспитатель |
| Организовать консультацию для педагогов «Символика страны, региона, города и нашей организации: символы и их значение» | Разъяснить педагогам, как знакомить воспитанников с символами страны, региона, детского сада. Рассказать, как включать символику в РППС | Старший воспитатель |
| Разработать календарные планы работы с детьми по группам | Конкретизировать содержание календарного плана воспитательной работы на год в календарно-тематическом планировании по возрастным группам | Воспитатели |
| Составить перспективные календарные планы работы с семьями воспитанников | Конкретизировать содержание календарного плана воспитательной работы на год в перспективных календарных планах работы с семьями воспитанников | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| Организовать родительский лекторий | Спланировать серию консультаций для родителей о возрастных особенностях дошкольников с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания. Помочь педагогам подготовить родительский лекторий | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| Разработать систему сбора обратной связи | Разработать анкеты, опросники для родителей и педагогов по итогам мероприятий. Провести инструктаж педагогов по правилам сбора обратной связи | Старший воспитатель |
| Разработать перспективный план работы с социальными партнерами | Спланировать мероприятия на год с организациями науки, искусства, культуры | Старший воспитатель |
| Организовать корпоративный праздник – День воспитателя, 27 сентября | Спланировать мероприятия ко Дню воспитателя как элементу уклада ДОО | Старший воспитатель |
| **ОКТЯБРЬ** | | |
| Провести семинар для педагогов по целям и задачам, направлениям реализации программы воспитания | Обеспечить методическую поддержку педагогов, которые показали недостаточный уровень владения содержанием программы воспитания. Разобрать основные понятия, принципы, цели программы воспитания и конкретные задачи педагогической деятельности для их возрастных групп | Старший воспитатель |
| Организовать консультацию «Культура и правила общения в мессенджерах и социальных сетях» | Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада ДОО и обязательный элемент реализации программы воспитания с участием приглашенных специалистов | Старший воспитатель, приглашенный специалист |
| Организовать консультацию «Региональное содержание образования: наш край, наш город. Животный и растительный мир, климат, географическое положение. Культура и традиции» | Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам реализации регионального компонента, организации изучения государственных символов | Старший воспитатель |
| **НОЯБРЬ** | | |
| Организовать для педагогов тренинги:   * о коммуникативных навыках общения с детьми; * способах нетравмирующей оценки; * культуре поведения воспитателя в общностях как значимой составляющей уклада | Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада ДОО и обязательный элемент реализации программы воспитания, рассказать о способах нетравмирующей оценки и вариантах выстраивания коммуникации с воспитанниками, культуре поведения воспитателя | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| Организовать консультацию «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника. Формирование основ научного мировоззрения» | Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам организации познавательно-исследовательской деятельности школьников, проектной работы | Старший воспитатель |
| **ДЕКАБРЬ** | | |
| Провести круглый стол для педагогов новогодней тематики | Рассказать об отечественных новогодних традициях, трансляции культурного опыта поколений детям дошкольного возраста, праздновании Нового года как семейного праздника | Старший воспитатель |
| Организовать корпоративный праздник – Новый год | Спланировать мероприятия к Новому году как элементу уклада ДОО | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| **ЯНВАРЬ** | | |
| Провести круглый стол для педагогов о круге чтения ребенка и задачах воспитания в каждой возрастной группе. Помочь педагогам в подготовке лектория для родителей | Обсудить с педагогами круг чтения детей разных возрастных групп, воспитательные задачи в возрастных группах,  распространить лучший опыт, помочь подготовить родительский лекторий соответствующей тематики | Старший воспитатель |
| Организовать консультацию «Формирование представлений дошкольников о труде и профессиях» | Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам организации трудового воспитания,  проектной работы | Старший воспитатель |
| **ФЕВРАЛЬ** | | |
| Провести педагогическую коллегию «Защита Отечества в представлении современного ребенка дошкольного возраста. Современное содержание образования» | Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам организации гражданско-патриотического воспитания, обсудить современное содержание дошкольного образования этого направления | Старший воспитатель, педагоги |
| Организовать для педагогов тренинги:   * о коммуникативных навыках общения с родителями; * практике безоценочного описания ребенка; * культуре поведения воспитателя в общностях как значимой составляющей уклада | Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада ДОО и обязательный элемент реализации программы воспитания, рассказать о способах безоценочного описания ребенка в общении с родителями и вариантах выстраивания коммуникации с ними, культуре поведения воспитателя | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| **МАРТ** | | |
| Организовать для педагогов лекцию психолога «Что ребенку дошкольного возраста нужно знать о своем здоровье» | Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам формирования культуры здорового образа жизни у детей, обеспечения возможностей для укрепления здоровья | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| Организовать для педагогов лекцию  искусствоведа «Как слушать с детьми классическую музыку» | Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам художественно-эстетического развития детей, включения классической музыки в образовательную работу | Старший воспитатель, музыкальный руководитель, приглашенный специалист |
| **АПРЕЛЬ** | | |
| Организовать для педагогов тренинг коммуникативного навыка активного слушания | Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада ДОО и обязательный элемент реализации программы воспитания, рассказать о способах активного слушания | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| Организовать для педагогов лекцию искусствоведа «Как смотреть с ребенком произведения живописи» | Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам художественно-эстетического развития детей, организации изобразительной деятельности | Старший воспитатель, приглашенный специалист |
| **МАЙ** | | |
| Организовать тематический контроль итогов реализации программы воспитания | Проанализировать результаты профессиональной деятельности педагогов по реализации программы воспитания | Старший воспитатель |
| **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** | | |
| Посещать занятия и анализировать продукты деятельности детей | Анализировать качество содержания образования, качество коммуникативных навыков педагогов, качество используемых средств наглядности с целью своевременного внесения корректировок | Старший воспитатель |
| Работать с информацией, полученной по каналам обратной связи | Проводить актуальный текущий анализ результатов обратной связи о проводимых мероприятиях с целью своевременного внесения корректировок | Старший воспитатель |
| Корректировать планирование | По результатам обратной связи, посещения занятий и анализа продуктов детской деятельности вносить корректировки в календарный план воспитательной работы, планы взаимодействия с родителями, социальными партнерами, планы консультативной поддержки педагогов | Старший воспитатель, педагоги |